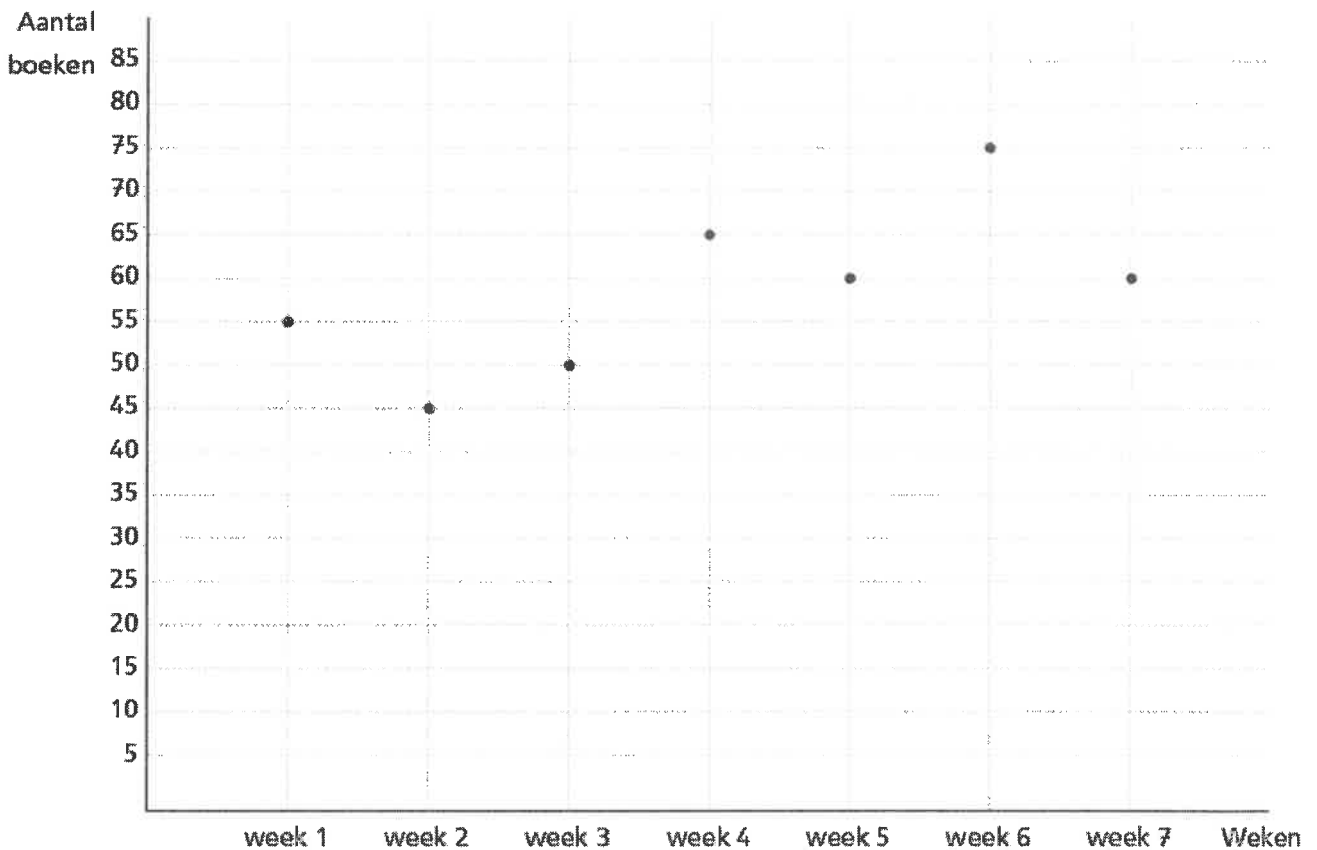


Diagrammen en grafieken



- 1 Boekenwinkel 'De boekenwurm' verkoopt kinder- en jeugdboeken. Er ligt een nieuw boek van de reeks 'De Griezibus' in de winkel. De verkoper maakt een grafiek van de verkoop per week. Verbind de stippen op de grafiek. Los de vragen op.



In welke week zijn het minst aantal boeken van 'De Griezibus' verkocht? _____

In welke week zijn de meeste boeken verkocht? _____

Hoeveel boeken zijn verkocht in week 3? _____

In welke weken is hetzelfde aantal boeken verkocht? _____ en _____

In welke week zijn meer dan 60 en minder dan 70 boeken verkocht? _____

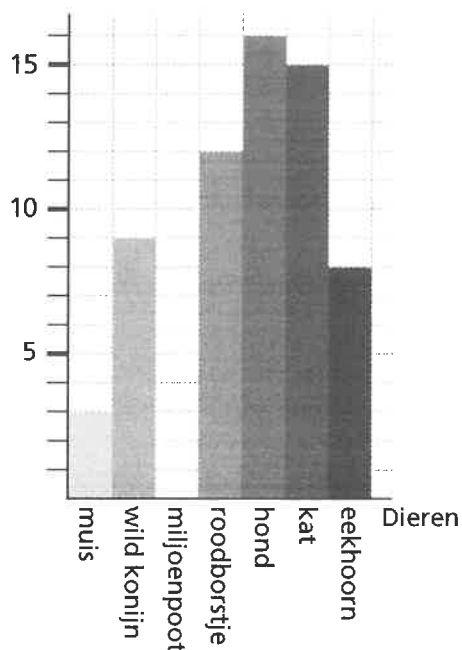
Hoeveel boeken zijn verkocht in weken 6 en 7 samen? _____



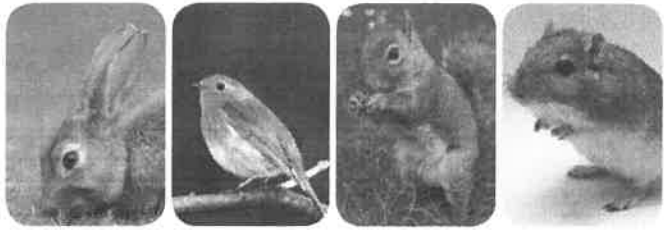
Wat is jouw lievelingsboek?

2 De gemiddelde leeftijd van enkele dieren die dicht bij ons wonen. Los de vragen op.

Gemiddelde leeftijd in jaren



- Hoe oud kunnen deze dieren gemiddeld worden?



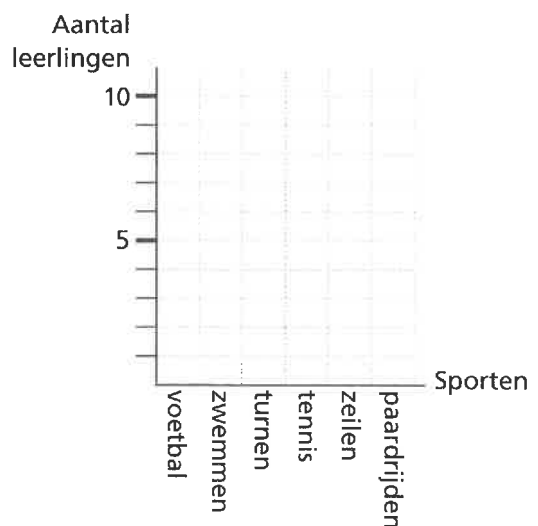
jaar jaar jaar jaar

- Teken de staaf bij de miljoenpoot. Hij kan even oud worden als een muis. Dat is _____ jaar.
- Welke dieren worden gemiddeld tussen vijf en tien jaar oud?

- Van welk dier zou jij de gemiddelde leeftijd willen weten? _____
Zoek het op in een boek of op het internet!

3 In de tabel lees je de lievelingssport van de leerlingen van het vierde leerjaar. Maak een staafdiagram. Los de vragen op.

Sport	Aantal leerlingen
voetbal	
zwemmen	
turnen	
tennis	
zeilen	
paardrijden	



- Welke sport wordt het meest gekozen?

- Zeilen is de lievelingssport van _____ leerlingen.
- Hoeveel leerlingen kiezen paardrijden? _____
- Hoeveel verschil in aantal is er tussen de leerlingen die tennis verkiezen en de leerlingen die turnen als lievelingssport hebben? _____

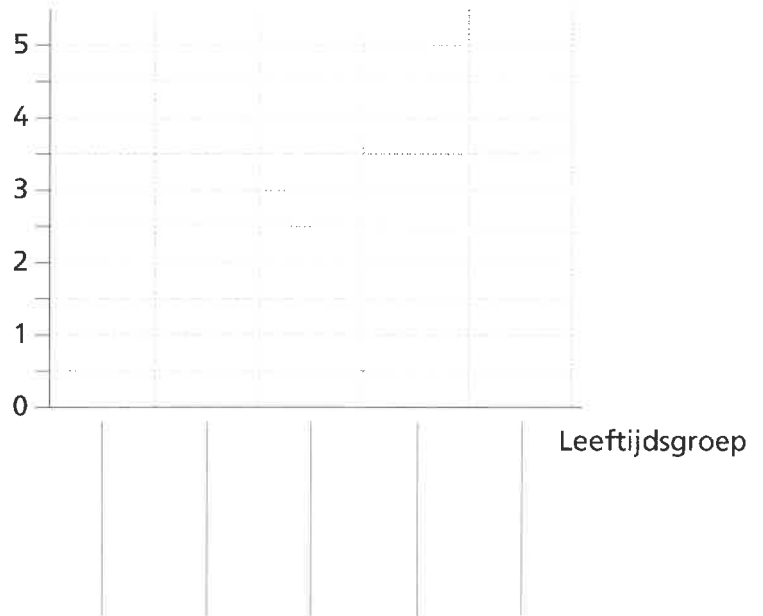
Diagrammen en grafieken



1 Hoeveel zakgeld per week krijg je op welke leeftijd? De meningen verschillen. In de tabel vind je richtbedragen. Maak een staafdiagram.

Leeftijd	Zakgeld per week
4- en 5-jarigen	€ 0
6- en 7-jarigen	€ 0,50
8- en 9-jarigen	€ 1,50
10- en 11-jarigen	€ 2,50
12-jarigen	€ 3,50

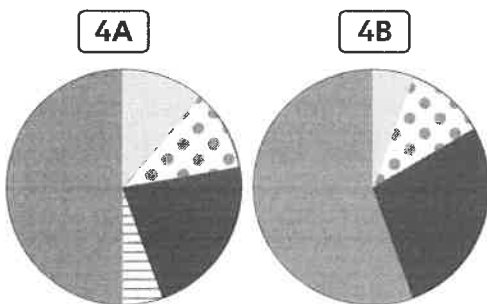
Zakgeld in euro per week



Kijk naar het staafdiagram. Vul in. Ik hoor bij de _____ jarigen.

Het richtbedrag is € _____ per week.

2 In beide klassen zitten 18 leerlingen. Hoeveel zakgeld per week krijgen deze kinderen? Kijk naar de cirkeldiagrammen. Los de vragen op.

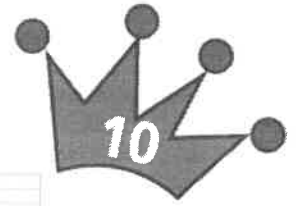


- Hoeveel kinderen zitten er in elke klas? _____
- In welke klas krijgen de meeste kinderen 1 euro of meer, maar minder dan 1,50 euro? _____
- In welke klas krijgt niemand meer dan 2,50 euro? _____
- In welke klas krijgt de helft van de klas 2 euro of meer, maar minder dan 2,50 euro? _____

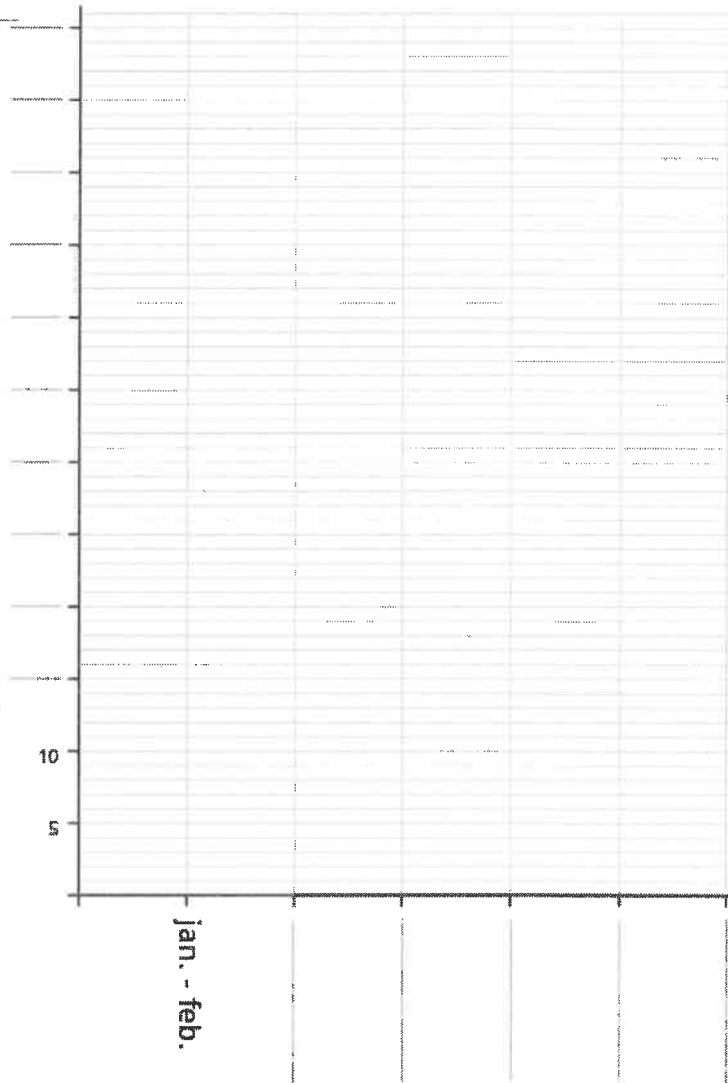
- minder dan 1 euro per week
- 1 euro of meer, maar minder dan 1,50 euro
- 1,50 euro of meer, maar minder dan 2 euro
- 2 euro of meer, maar minder dan 2,50 euro
- 2,50 euro of meer

- 3 Annelore steekt elke week een deel van haar zakgeld in haar spaarvarken. Ook het geld dat ze af en toe krijgt van oma of opa of omdat ze jarig is, spaart ze. Ze houdt bij hoeveel ze telkens gedurende twee maanden gespaard heeft. Ze wil van het gespaarde geld een fiets kopen.

Maak een grafiek. Teken de stippen en verbind ze met een lijn.
Kan ze de fiets kopen? Reken uit, vul in en omcirkel.



Maanden	Gespaard
januari - februari	60 euro
maart - april	27 euro
mei - juni	43 euro
juli - augustus	58 euro
september - oktober	31 euro
november - december	14 euro



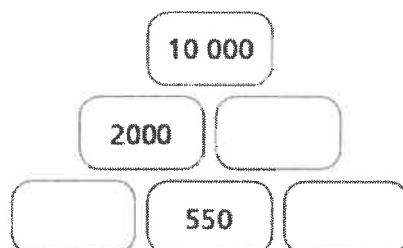
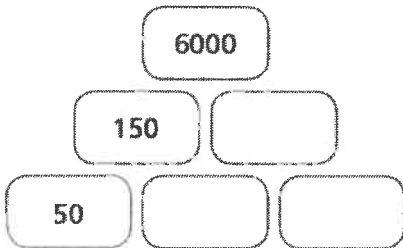
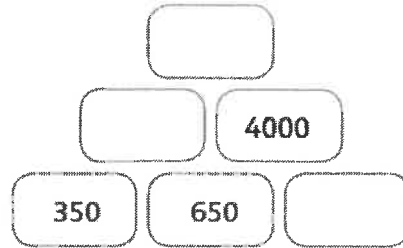
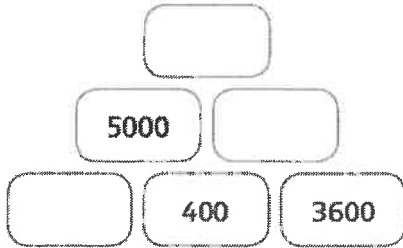
- Hoeveel heeft Annelore gespaard? _____
Ze kan de fiets wel / niet kopen.
Ze heeft _____ over / tekort.
- Het kleinste bedrag spaart ze in de maanden _____.
- In welke maanden spaart ze meer dan € 50?

- Annelore spaart op het einde van het jaar het minst. Waarom?

Rekenen met getallen tot 10 000



- 1** In elke stapsteen van de klimmuur moet een getal komen.
De som van twee stenen staat telkens in de steen er bovenop.



- 2** Vul in.

$1000 - 200$



$1000 - 20$



$1000 - 2$



$4000 - 340$



$4000 - 40$



$4000 - 4$



3 Vul aan tot een zuiver duizendtal. Kies uit de kaarten. Schrijf het kaartnummer in het slot.

① 700	② 480	③ 800	④ 340	⑤ 290	⑥ 190
----------	----------	----------	----------	----------	----------

6200 + _____ = _____



2300 + _____ = _____



3520 + _____ = _____



3710 + _____ = _____



6660 + _____ = _____



Twee sloten vormen samen het getal 10 000. _____ + _____ = 10 000

4 Verbind met de gepaste kilometer teller.

2950 + 50		10 000 - 6
6850 + 142		2850 + 150
9500 + 494		7000 - 8

Handig optellen en aftrekken



- ① Kun jij de code kraken? Los op. Rangschik de resultaten van klein naar groot. Schrijf de bijbehorende letter er onder.

$2600 + 500 = \underline{\hspace{2cm}} \quad A$

$5653 - 98 = \underline{\hspace{2cm}} \quad W$

$8500 + 750 = \underline{\hspace{2cm}} \quad T$

$8400 - 600 = \underline{\hspace{2cm}} \quad R$

$2640 - 90 = \underline{\hspace{2cm}} \quad N$

$4200 - 700 = \underline{\hspace{2cm}} \quad P$

$1996 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad K$

$3600 + 800 = \underline{\hspace{2cm}} \quad E$

$9004 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad K$

$4715 - 495 = \underline{\hspace{2cm}} \quad G$

$5995 + 27 = \underline{\hspace{2cm}} \quad E$

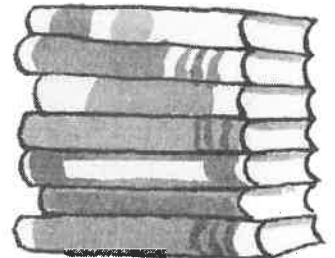
- ② Tweedehandsboeken op de rommelmarkt.
Lees het rekenverhaal en omcirkel.



Ik heb 1250
boeken bij.



Ik heb 995
boeken bij.



Samen hebben ze minder / juist / meer dan 2250 boeken bij.

3 Reken uit en verbind.

5010 - 65

4900 + 700

8570 - 290

7995 + 36

7009 - 36

3110 - 290

6990 + 350

6400 - 500

5780 + 330

2005 - 8

8280

7340

4945

6973

5600

6110

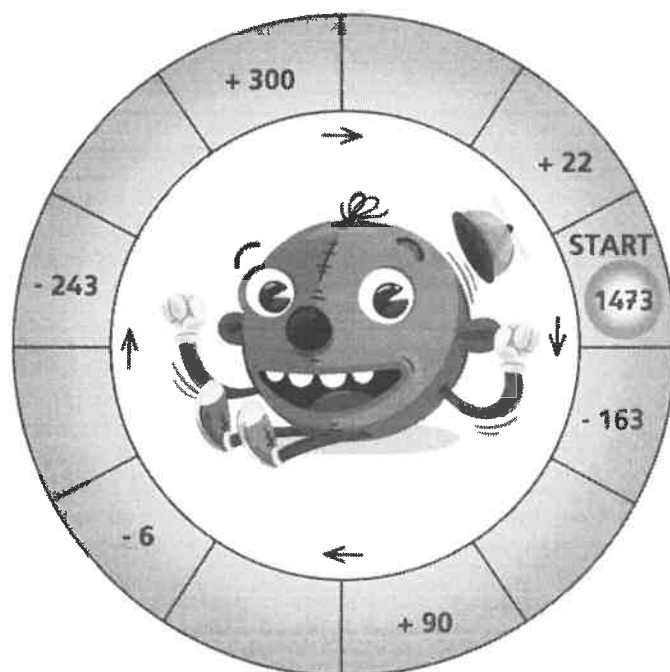
8031

1997

2820

5900

4 Begin bij het getal in de cirkel. Reken uit en vul in.



Delen tot 10 000



1 Hoeveel verpakkingen? Noteer de bewerking en schat het quotiënt. Zet een kruisje bij de delingen waarvan het quotiënt bestaat uit 4 cijfers. Maak de drie delingen.

2398 strips verpakt per 2



D	H	T	E

D	H	T	E

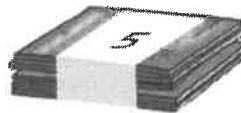
• Bewerking: _____

• Ik schat: _____

• Antwoord:

_____ verpakkingen en _____ over

2398 strips verpakt per 5



D	H	T	E

D	H	T	E

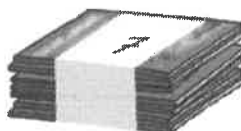
• Bewerking: _____

• Ik schat: _____

• Antwoord:

_____ verpakkingen en _____ over

2398 strips verpakt per 7



D	H	T	E

D	H	T	E

• Bewerking: _____

• Ik schat: _____

• Antwoord:

_____ verpakkingen en _____ over

2 Lees de rekenzinnen. Schrijf de bewerking in het schrijfschema en reken uit.
Vul in.

- Het deeltal is 5678. De deler is 4.
Zoek het quotiënt en de rest.

D	H	T	E

D	H	T	E

Het quotiënt is _____ . De rest is _____ .

- Het deeltal is 5678. De deler is 6.
Zoek het quotiënt en de rest.

D	H	T	E

D	H	T	E

Het quotiënt is _____ . De rest is _____ .

- Het deeltal is 5678. De deler is 8.
Zoek het quotiënt en de rest.

D	H	T	E

D	H	T	E

Het quotiënt is _____ . De rest is _____ .

Kijk naar de delingen van oefeningen 1 en 2.

Als het deeltal hetzelfde blijft: hoe groter de deler, hoe _____ het quotiënt.

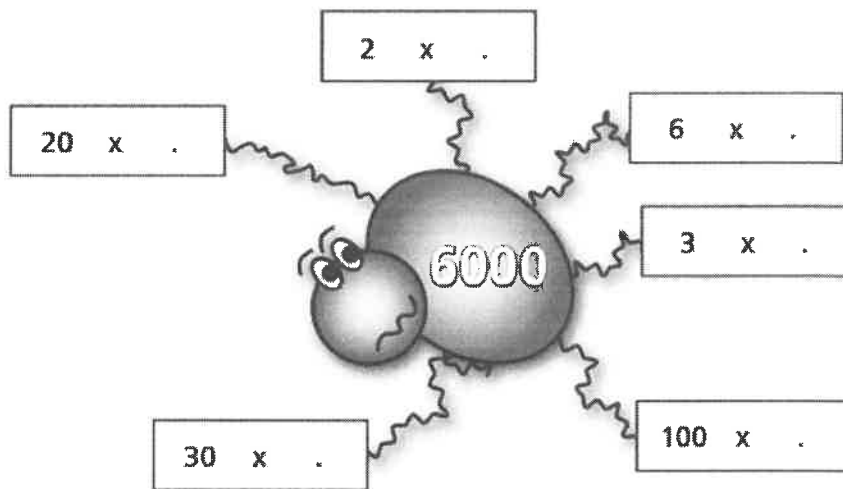
Vermenigvuldig je mee?



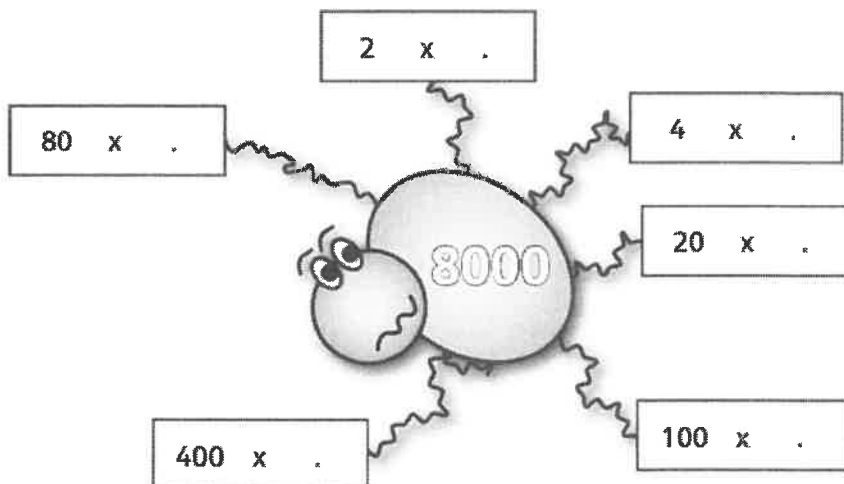
1 Vermenigvuldig. Kleur de producten met 3 nullen rood.

$10 \times 200 =$	<input type="text"/>	$20 \times 30 =$	<input type="text"/>	$6 \times 400 =$	<input type="text"/>
$11 \times 200 =$	<input type="text"/>	$20 \times 300 =$	<input type="text"/>	$60 \times 40 =$	<input type="text"/>
$21 \times 200 =$	<input type="text"/>	$20 \times 35 =$	<input type="text"/>	$30 \times 200 =$	<input type="text"/>

2 Maak telkens 6000.



3 Maak telkens 8000.



4 Schrijf de bewerking en schat. Reken cijferend uit en schrijf een antwoordzin.

13 zakken met 415



Hoeveel ballonnen?

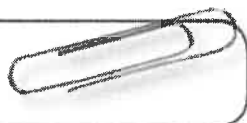
Bewerking: _____

Ik schat: _____

Antwoord: _____

D	H	T	E

35 doosjes met 207



Hoeveel paperclips?

Bewerking: _____

Ik schat: _____

Antwoord: _____

D	H	T	E

34 vellen met 12 stickers



Hoeveel stickers? Reken uit volgens jouw keuze.

Bewerking: _____

- Hoofdrekenen

Antwoord: _____

• Cijferen

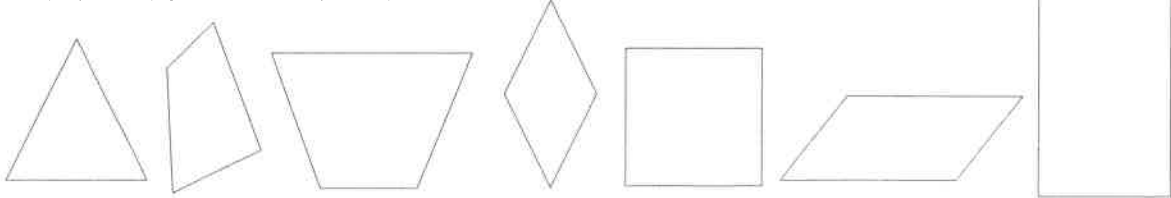
D	H	T	E

Trapezium, parallellogram en ruit

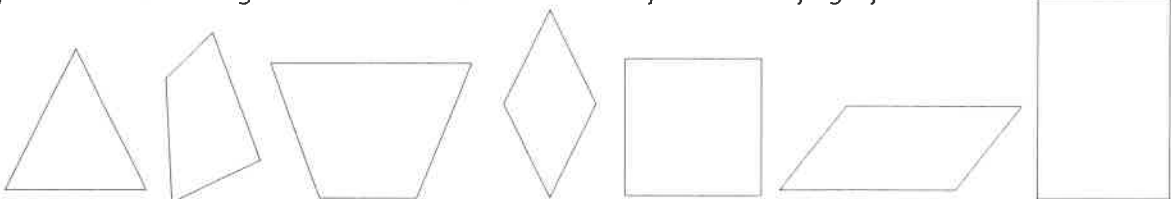


1 Kruis aan volgens de opdracht.

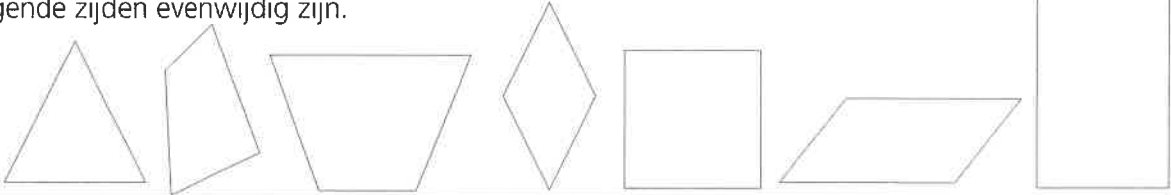
Vierhoeken: kruis alle vierhoeken aan.



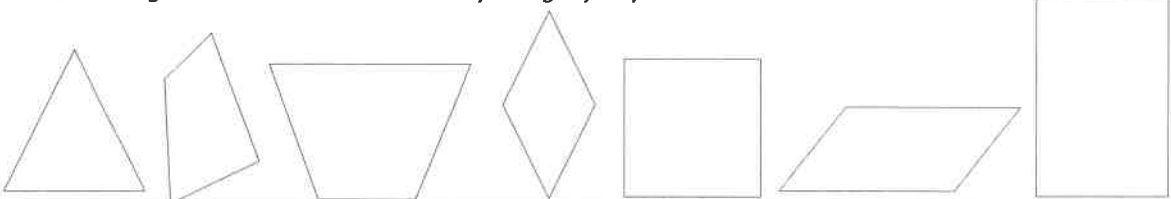
Trapezium: kruis alle figuren aan waarvan minstens 2 zijden evenwijdig zijn.



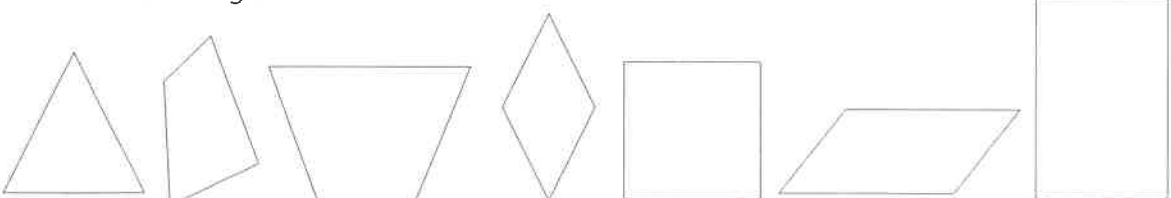
Parallellogram: kruis alle figuren aan waarvan de overstaande/tegenoverliggende zijden evenwijdig zijn.



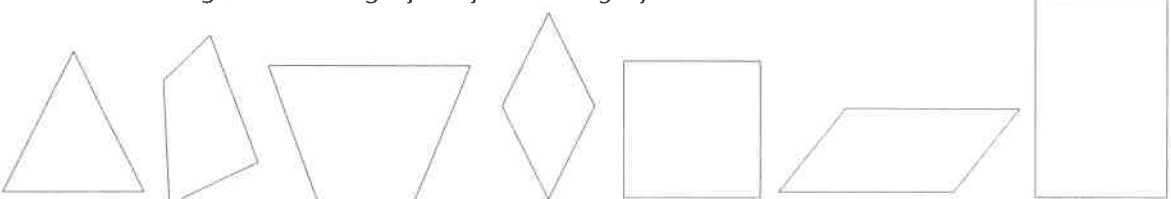
Ruit: kruis de figuren aan waarvan de 4 zijden gelijk zijn.



Rechthoek: kruis de figuren met 4 rechte hoeken aan.



Vierkant: kruis de figuren met 4 gelijke zijden en 4 gelijke hoeken aan.



2

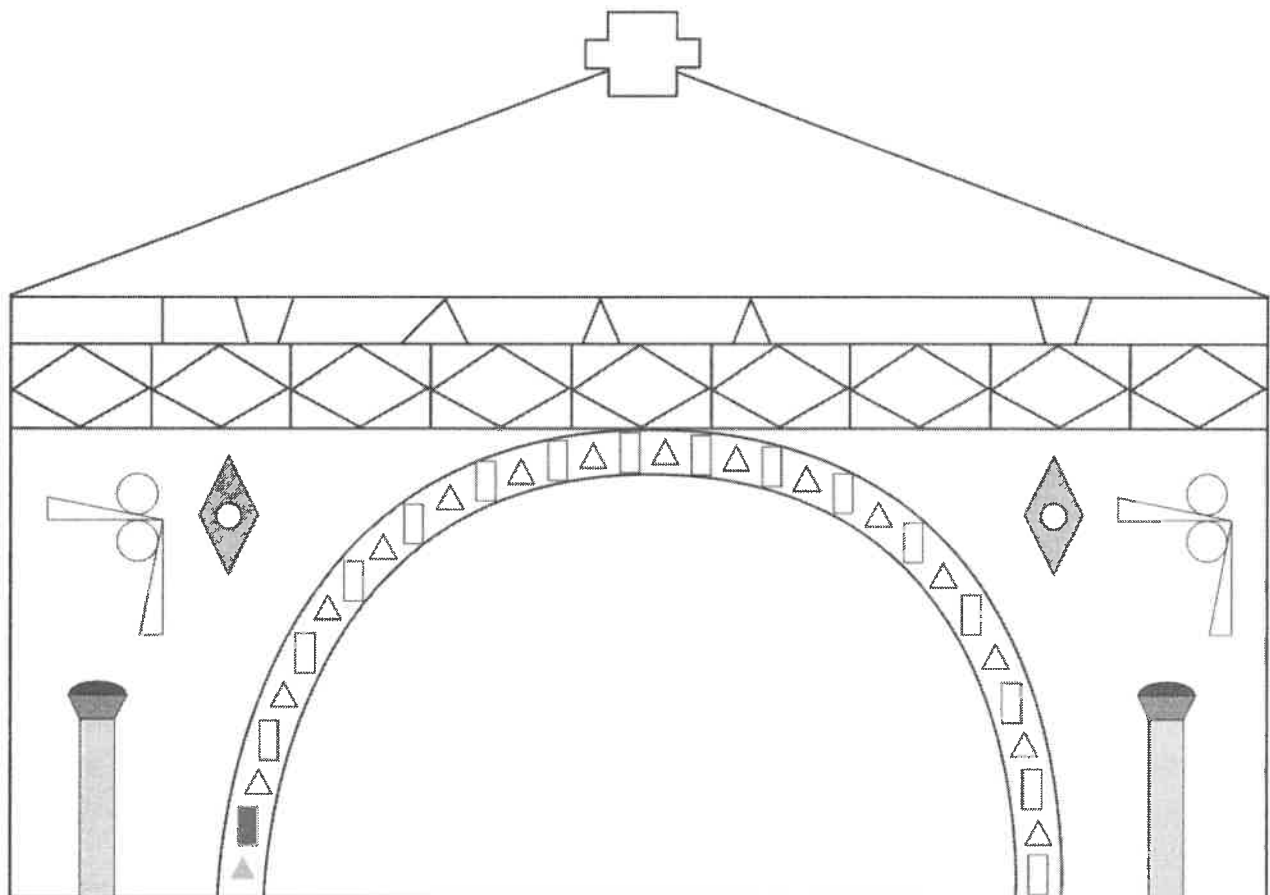


In Perugia, een stad in Italië, staat de kerk San Francesco al Prato.

Je ziet in de gevelversiering heel wat meetkundige figuren.



Matz maakte een tekening van een gelijkaardige kerk. Welke verschillende meetkundige figuren herken je? Schrijf een nummer in een figuur van elke soort en noteer de gepaste naam in de tabel. Je mag in het dak zelf ook nog andere figuren tekenen.

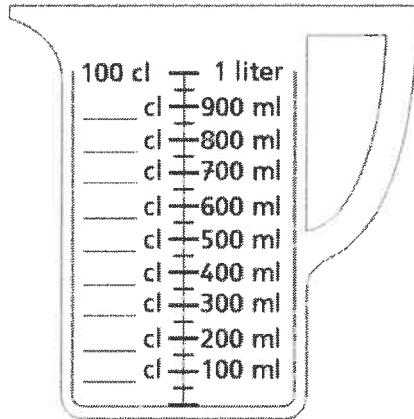


	Naam		Naam
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Inhoudsmaten



1 Vul aan.



100 cl = _____ ml

1 l = _____ ml

2 Vul in. Kijk naar de grote maatbeker.



100 ml = _____ cl



250 ml = _____ cl



500 ml = _____ cl

3 Vul in. Kijk naar de grote maatbeker. Verbind.



In mijn glas kan 200 ml.

200 ml = _____ cl



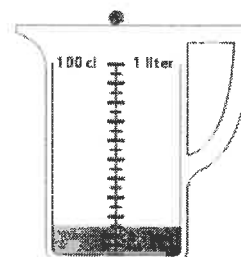
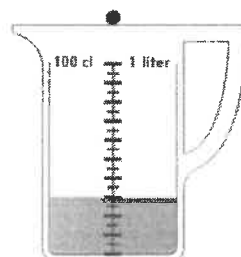
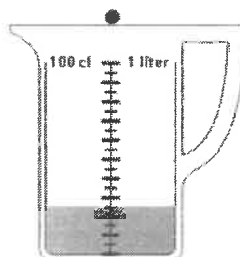
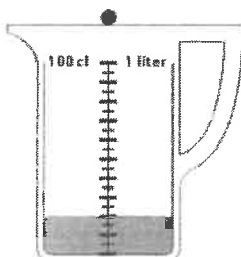
In mijn kom kan 300 ml soep.

300 ml = _____ cl



In mijn kopje kan 150 ml melk.

150 ml = _____ cl



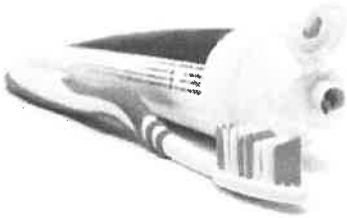
4

Vul in. Je kan naar de grote maatbeker kijken.



$$375 \text{ ml} = 300 \text{ _____} + 70 \text{ _____} + 5 \text{ _____}$$

$$= 30 \text{ _____} + 7 \text{ _____} + 5 \text{ _____}$$



$$150 \text{ ml} = 100 \text{ _____} + 50 \text{ _____}$$

$$= 1 \text{ _____} + 5 \text{ _____}$$



$$750 \text{ ml} = 700 \text{ _____} + 50 \text{ _____}$$

$$= 7 \text{ _____} + 5 \text{ _____}$$

5

Vul in.



$$2 \text{ l} = \text{_____} \text{ ml}$$



$$25 \text{ cl} = \text{_____} \text{ ml}$$



$$200 \text{ ml} = \text{_____} \text{ cl} = \text{_____} \text{ dl}$$