

NAAM: _____

Herhalingsbundel spelling

Oefening 1: Vul de juiste letters in. Kies uit “ng” of “nk”.

Ruim netjes je ba..... op.

Onze kat heeft gisteren een muis geva.....en.

Ik heb dorst. Haal je wat te dri.....en?

De “o” is een kli.....er.

De hond beet in mijn vi.....er.

Waarom sti.....t jouw koelkast zo?

Zij kreeg van haar man een ri.....

Wat kan Els toch zo mooi zi.....en!

Ik viel in het bos over een boomstro.....

Oefening 2: Vul de juiste letters in. Kies uit “d” of “t”.

hon..... mon..... kin..... tan.....

verkoch..... hoe..... vrien..... gel.....

be..... spel..... schul..... bor.....

kas..... taart..... kran..... zwaar.....

Oefening 3: Vul in met “ei” of “ij”.

Ik schr.....f een brief naar m.....n liefste m.....d.

Er vliegt een b..... over de w.....de.

M.....sjes br.....en graag.

De k.....zer poetst z.....n zwaard.

NAAM: _____

De tr.....n was erg laat vandaag.

Ik heb zin in eensje met aardb.....

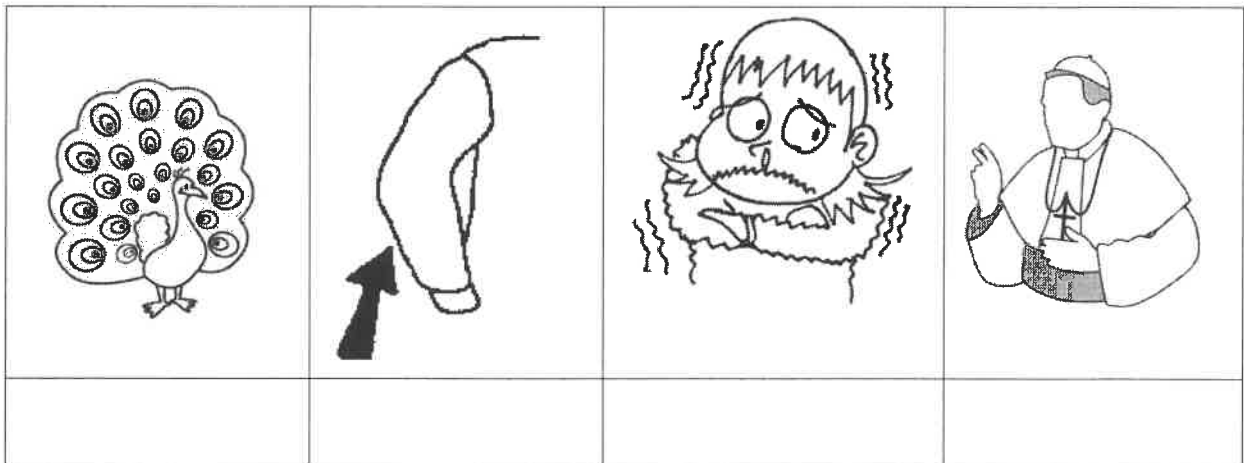
Op r.....s heb ik veel r.....st gegeten.

Er lag een k..... op het kl.....ne strand.

Die foto staat mooi in die l.....st.

Hij won de eerste pr.....s.

Oefening 4: Schrijf het juiste woord onder de prent.



Oefening 5: Vul in met “aai”, “ooi”, “eeuw” of “ieuw”.

Deze handtas is gloedn.....

Paarden eten graag h..... en gem.....d gras.

Een duurt honderd jaar.

De l..... besluit zijn pr.....

In de Noordzee zitten er niet veel h.....en.

De m..... vliegt over de haven.

NAAM: _____

Dat n.....e kleedje staat je m.....!

Mijn kat heeft geen vl.....en!

De haan kr.....t enkel in de morgen.

In de Ardennen ligt er sn.....

Oefening 6: Vul in met “b” of “p”.

dor.....	tra.....
ki.....	po.....
jo.....	kra.....t
sto.....	he.....
ri.....	sta.....
we.....	li.....

Oefening 7: Maak er meer van.

1 kip	2
1 doos	4
1 tak	2
1 spin	5
1 traan	2
1 haan	5
1 slaaf	6

Oefening 8: Vul in met één of twee medeklinkers.

NAAM: _____

Ik ging vandaag een eindje lo..... en (p/pp). Ik nam mijn schoenen met ro.....e (d/dd) ve.....ers (t/tt).

Buiten bi.....erde (b/bb) ik van de kou. Mijn be.....en (n/nn) werden al snel moe.

Ik ging snel terug naar bi.....en (n/nn). Ik deed een di.....e (k/kk) ro.....e (z/zz) trui aan met wi.....e (t/tt) sti.....en (p/pp).

Ik kroop snel onder het la.....en (k/kk) om te gaan sla.....en (p/pp). Ik hoop dat ik leuk zal dro.....en (m/mm)!

Oefening 9: Vul de zin aan. Doe zoals het voorbeeld.



In deze straat is het druk. Het is een drukke straat.

De jas van papa is geel. Het is een jas.

Die tak is dun. Het is een tak.

Die juf is tof. Het is een juf.

Die auto is duur. Het is een auto.

Die mop is stom. Het is een mop.

Oefening 10: Schrijf de woorden in de juiste kolom. Tip: Hak de woorden in lettergrepen om te weten of het een korte of lange klank is.

kopen – snelle – meren – draken – kippen – goudvissen – dapper – lopen – versnellen – knikken – beloven – knippen

Korte klank	Lange klank

NAAM: _____

Oefening 11: Maak er meer van. Het woord kan eindigen op –enen –elen of –eren.

- | | |
|-------------|------------|
| 1 kind | 3 kinderen |
| 1 ei | 6 |
| 1 blad | 3 |
| Ik babbel | wij..... |
| Ik fluister | zij |
| Ik rinkel | zij..... |
| Ik knutsel | zij..... |
| Ik oefen | zij |

Oefening 12: Zet de woorden in de juiste kolom.

boompje – balletje – dochtertje – gangetje – broertje – stemmetje – raampje – uurtje

- pje	- tje	- etje

NAAM: _____

--	--	--

Oefening 13: Maak het verkleinwoordje.

- een kat → een **katje**
- een zetel → een
- een huis → een
- een big → een
- een touw → een
- een vlag → een
- een tafel → een
- een man → een
- een paard → een
- een boom → een
- een trui → een

-

NAAM: Correctieslente

Herhalingsbundel spelling

Oefening 1: Vul de juiste letters in. Kies uit “ng” of “nk”.

Ruim netjes je bank..... op.

Onze kat heeft gisteren een muis gevang.....en.

Ik heb dorst. Haal je wat te drink.....en?

De “o” is een klink.....er.

De hond beet in mijn ving.....er.

Waarom stink.....t jouw koelkast zo?

Zij kreeg van haar man een ring.....

Wat kan Els toch zo mooi zing.....en!

Ik viel in het bos over een boomstronk.....

Oefening 2: Vul de juiste letters in. Kies uit “d” of “t”.

hond..... mond..... kind..... tand.....

verkocht..... hoed..... vriend..... geld.....

bed..... speld..... schuld..... bord.....

kast..... taart..... krant..... zwaard.....

Oefening 3: Vul in met “ei” of “ij”.

Ik schrij.....f een brief naar mij.....n liefste mei.....d.

Er vliegt een bij..... over de wei.....de.

Mei.....sjes brei.....en graag.

De kei.....zer poetst zij.....n zwaard.

NAAM: _____

De trei.....n was erg laat vandaag.

Ik heb zin in eenij..sje met aardbei.....

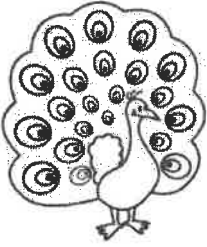



Op rei.....s heb ik veel rij.....st gegeten.

Er lag een kei..... op het klei.....ne strand.

Die foto staat mooi in die lij.....st.

Hij won de eerste prij.....s.

Oefening 4: Schrijf het juiste woord onder de prent.

			
pauw	mouw	koud	paus

Oefening 5: Vul in met "aai", "ooi", "eeuw" of "ieuw".

Deze handtas is gloednieuw.....

Paarden eten graag hooi..... en gemaai.....d gras.

Een ...eeuw..... duurt honderd jaar.

De leeuw..... besluit zijn prooi.....

In de Noordzee zitten er niet veel haai.....en.

De meeuw..... vliegt over de haven.

Mijn kat heeft geen vlooi.....en!

De haan kraai.....t enkel in de morgen.

In de Ardennen ligt er sneeuw.....

Oefening 6: Vul in met “b” of “p”.

dorp.....

trap.....

kip.....

pop.....

job.....

krab.....t

stop.....

heb.....

rib.....

stap.....

web.....

lip.....

Oefening 7: Maak er meer van.

1 kip

2 kippen _____

1 doos

4 dozen _____

1 tak

2 takken _____

1 spin

5 spinnen _____

1 traan

2 tranen _____

1 haan

5 hanen _____

1 slaaf

6 slaven _____

Oefening 8: Vul in met één of twee medeklinkers.

NAAM: _____

Dat nieuw.....e kleedje staat je mooi.....!

NAAM: _____

Ik ging vandaag een eindje lop.....en (p/pp). Ik nam mijn schoenen met rod.....e (d/dd) vet.....ers (t/tt).

Buiten bibb.....erde (b/bb) ik van de kou. Mijn ben.....en (n/nn) werden al snel moe.

Ik ging snel terug naar binn.....en (n/nn). Ik deed een dikk.....e (k/kk) roz.....e (z/zz) trui aan met witt.....e (t/tt) stipp.....en (p/pp).

Ik kroop snel onder het lak.....en (k/kk) om te gaan slap.....en (p/pp). Ik hoop dat ik leuk zal drom.....en (m/mm)!

Oefening 9: Vul de zin aan. Doe zoals het voorbeeld.



In deze straat is het druk. Het is een drukke straat.

De jas van papa is geel. Het is een ...gele..... jas.

Die tak is dun. Het is een ...dunne..... tak.

Die juf is tof. Het is een ...toffe..... juf.

Die auto is duur. Het is eendure..... auto.

Die mop is stom. Het is een ...stomme..... mop.

Oefening 10: Schrijf de woorden in de juiste kolom. Tip: Hak de woorden in lettergrepen om te weten of het een korte of lange klank is.

kopen – snelle – meren – draken – kippen – goudvissen – dapper – lopen – versnellen – knikken – beloven – knippen

Korte klank	Lange klank

NAAM: _____

snelle	kopen
kippen	meren
goudvissen	draken
dapper	lopen
versnellen	beloven
knikken	
knippen	

Oefening 11: Maak er meer van. Het woord kan eindigen op –enen –elen of –eren.

1 kind	3 kinderen
1 ei	6 eieren.....
1 blad	3 bladen
Ik babbel	wij babbelen.....
Ik fluister	zij fluisteren.....
Ik rinkel	zij rinkelen.....
Ik knutsel	zij knutselen.....
Ik oefen	zij oefenen.....

Oefening 12: Zet de woorden in de juiste kolom.

boompje – balletje – dochtertje – gangetje – broertje – stemmetje – raampje – uurtje

- pje	- tje	- etje
boompje	dochtertje	balletje
raampje	broertje	gangetje
	uurtje	stemmetje

NAAM: _____

--	--	--

Oefening 13: Maak het verkleinwoordje.

- | | |
|-------------|--------------------|
| een kat → | een katje |
| een zetel → | een zeteltje..... |
| een huis → | een huisje..... |
| een big → | een biggetje..... |
| een touw → | een touwtje..... |
| een vlag → | een vlaggetje..... |
| een tafel → | een tafeltje..... |
| een man → | een mannetje..... |
| een paard → | een paardje..... |
| een boom → | een boompje..... |
| een trui → | een truitje..... |